**DOTAZNÍK K UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno žáka/žákyně:** |  |
| **Datum narození:** |  |
| **Název školy:** |  | **REDIZO:** |  |
| **Stupeň PO:** |  | **Kód znevýhodnění:** |  |

|  |
| --- |
| **MATURITNÍ PŘEDMĚTY** |
| *Vypište předměty, ze kterých bude žák/žákyně maturovat. V případě praktické části zkoušky specifikujte její průběh.* |

|  |
| --- |
| **POMŮCKY** |
| *Vypište pomůcky, se kterými žák/žákyně ve škole běžně pracuje:* |

|  |
| --- |
| **ASISTENT PEDAGOGA** |
| *Popište, v jakých předmětech a ve kterých činnostech využívá žák/žákyně pomoc asistenta pedagoga:* |

**OZNAČTE PROSÍM OBTÍŽE, KTERÉ SE U ŽÁKA/ŽÁKYNĚ VYSKYTUJÍ**

|  |
| --- |
| **ČTENÍ** |
| [ ]  pomalé tempo čtení, potřeba delšího časového limitu pro práci s textem |
| [ ]  zvýšená chybovost při čtení |
| [ ]  nervozita při hlasitém čtení |
| [ ]  obtíže s porozuměním čtenému textu |
| [ ]  jiné:  |

|  |
| --- |
| **PÍSEMNÝ PROJEV** |
| [ ]  pomalé tempo psaní |
| [ ]  snížená čitelnost písemného projevu |
| [ ]  menší slovní zásoba |
| [ ]  záměny tvarově podobných písmen |
| [ ]  záměny zvukově podobných písmen |
| [ ]  vynechávání diakritických znamének |
| [ ]  vynechávání písmen |
| [ ]  přidávání písmen |
| [ ]  přesmyky písmen |
| [ ]  fonetické psaní slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové |
| [ ]  problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby |
| [ ]  problémy se skloňováním nebo časováním |
| [ ]  problémy v používání abstraktních pojmů a jazykových figur (metafora, metonymie, ironie aj.) |
| [ ]  problémy se slovosledem |
| [ ]  neobvyklý nebo neadekvátní způsob formulování vlastních myšlenek |
| [ ]  neadekvátní volba slov pro použití v určité komunikační situaci |
| [ ]  nepřesnosti v užívání pojmů |
| [ ]  neologismy |
| [ ]  obtíže s popisováním vlastních emocí a prožitků |
| [ ]  jiné: |

|  |
| --- |
| **ÚSTNÍ PROJEV** |
| [ ]  abnormální intonace |
| [ ]  nesprávná výslovnost |
| [ ]  menší slovní zásoba |
| [ ]  tendence interpretovat sdělení doslovným způsobem |
| [ ]  obtíže s porozuměním složitějším slovním spojením |
| [ ]  neadekvátní volba slov pro použití v určité komunikační situaci |
| [ ]  obtíže s porozuměním abstraktním pojmům |
| [ ]  nepřesnosti v užívání pojmů |
| [ ]  obtíže v reciprocitě v komunikaci |
| [ ]  snížená schopnost pronášet delší mluvní celky |
| [ ]  strach hovořit s neznámými osobami a před nimi |
| [ ]  ulpívání na tématech, odklánění se od tématu |
| [ ]  obtíže s formulováním vlastních myšlenek |
| [ ]  obtíže s vyjadřováním osobních prožitků |
| [ ]  nenavázání či neudržení sociálního kontaktu |
| [ ]  nechápání sociální situace, sociálních pravidel |
| [ ]  obtíže se zachycením a interpretací neverbálních signálů ze strany komunikačního partnera |
| [ ]  grimasy, tiky, stereotypní pohyby |
| [ ]  vykřikování |
| [ ]  nepřiměřený strach z různých podnětů (nečekaný zvuk, přelidněná místa apod.) |
| [ ]  nekontrolovatelné projevy emocionality |
| [ ]  neadekvátní reakce, agrese |
| [ ]  jiné: |

**NAVRHOVANÉ ÚPRAVY PODMÍNEK**

|  |
| --- |
| **SPOLEČNÁ ČÁST MZ** |
|  | **Didaktický test** | **Ústní zkouška** | **Písemná práce** |
| Navýšení časového limitu | Zvolte položku. | Zvolte položku. | Zvolte položku. |
| Kompenzační pomůcky |[ ] [ ] [ ]
| Využití PC |[ ] [ ] [ ]
| Asistence |[ ] [ ] [ ]
| Samostatná místnost |[ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **PROFILOVÁ ČÁST MZ** |
|  | **Ústní zkouška** | **Písemná zkouška** | **Praktická zkouška** |
| Navýšení časového limitu | Zvolte položku. | Zvolte položku. | Zvolte položku. |
| Kompenzační pomůcky |[ ] [ ] [ ]
| Využití PC |[ ] [ ] [ ]
| Asistence |[ ] [ ] [ ]
| Samostatná místnost |[ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| *Jiné:* |

|  |
| --- |
| **Obsah dotazníku byl se zletilým klientem/zákonným zástupcem zkonzultován** dne:**Za školu vyplnil** (jméno, funkce, podpis):V dne |

***Děkujeme za vyplnění dotazníku.***

V případě dotazů nás kontaktujte na tel. čísle 731 582 421 nebo na e-mailové adrese spc.tu@centrum.cz.