**DOTAZNÍK K UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jméno žáka/žákyně:** |  | | | | |
| **Datum narození:** |  | | | | |
| **Název školy:** |  | | | **REDIZO:** |  |
| **Stupeň PO:** |  | **Kód znevýhodnění:** |  | | |

|  |
| --- |
| **MATURITNÍ PŘEDMĚTY** |
| *Vypište předměty, ze kterých bude žák/žákyně maturovat. V případě praktické části zkoušky specifikujte její průběh.* |

|  |
| --- |
| **POMŮCKY** |
| *Vypište pomůcky, se kterými žák/žákyně ve škole běžně pracuje:* |

|  |
| --- |
| **ASISTENT PEDAGOGA** |
| *Popište, v jakých předmětech a ve kterých činnostech využívá žák/žákyně pomoc asistenta pedagoga:* |

**OZNAČTE PROSÍM OBTÍŽE, KTERÉ SE U ŽÁKA/ŽÁKYNĚ VYSKYTUJÍ**

|  |
| --- |
| **ČTENÍ** |
| pomalé tempo čtení, potřeba delšího časového limitu pro práci s textem |
| zvýšená chybovost při čtení |
| nervozita při hlasitém čtení |
| obtíže s porozuměním čtenému textu |
| jiné: |

|  |
| --- |
| **PÍSEMNÝ PROJEV** |
| pomalé tempo psaní |
| snížená čitelnost písemného projevu |
| menší slovní zásoba |
| záměny tvarově podobných písmen |
| záměny zvukově podobných písmen |
| vynechávání diakritických znamének |
| vynechávání písmen |
| přidávání písmen |
| přesmyky písmen |
| fonetické psaní slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové |
| problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby |
| problémy se skloňováním nebo časováním |
| problémy v používání abstraktních pojmů a jazykových figur (metafora, metonymie, ironie aj.) |
| problémy se slovosledem |
| neobvyklý nebo neadekvátní způsob formulování vlastních myšlenek |
| neadekvátní volba slov pro použití v určité komunikační situaci |
| nepřesnosti v užívání pojmů |
| neologismy |
| obtíže s popisováním vlastních emocí a prožitků |
| jiné: |

|  |
| --- |
| **ÚSTNÍ PROJEV** |
| abnormální intonace |
| nesprávná výslovnost |
| menší slovní zásoba |
| tendence interpretovat sdělení doslovným způsobem |
| obtíže s porozuměním složitějším slovním spojením |
| neadekvátní volba slov pro použití v určité komunikační situaci |
| obtíže s porozuměním abstraktním pojmům |
| nepřesnosti v užívání pojmů |
| obtíže v reciprocitě v komunikaci |
| snížená schopnost pronášet delší mluvní celky |
| strach hovořit s neznámými osobami a před nimi |
| ulpívání na tématech, odklánění se od tématu |
| obtíže s formulováním vlastních myšlenek |
| obtíže s vyjadřováním osobních prožitků |
| nenavázání či neudržení sociálního kontaktu |
| nechápání sociální situace, sociálních pravidel |
| obtíže se zachycením a interpretací neverbálních signálů ze strany komunikačního partnera |
| grimasy, tiky, stereotypní pohyby |
| vykřikování |
| nepřiměřený strach z různých podnětů (nečekaný zvuk, přelidněná místa apod.) |
| nekontrolovatelné projevy emocionality |
| neadekvátní reakce, agrese |
| jiné: |

**NAVRHOVANÉ ÚPRAVY PODMÍNEK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SPOLEČNÁ ČÁST MZ** | | | |
|  | **Didaktický test** | **Ústní zkouška** | **Písemná práce** |
| Navýšení časového limitu | Zvolte položku. | Zvolte položku. | Zvolte položku. |
| Kompenzační pomůcky |  |  |  |
| Využití PC |  |  |  |
| Asistence |  |  |  |
| Samostatná místnost |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFILOVÁ ČÁST MZ** | | | |
|  | **Ústní zkouška** | **Písemná zkouška** | **Praktická zkouška** |
| Navýšení časového limitu | Zvolte položku. | Zvolte položku. | Zvolte položku. |
| Kompenzační pomůcky |  |  |  |
| Využití PC |  |  |  |
| Asistence |  |  |  |
| Samostatná místnost |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Jiné:* |

|  |
| --- |
| **Obsah dotazníku byl se zletilým klientem/zákonným zástupcem zkonzultován** dne:  **Za školu vyplnil** (jméno, funkce, podpis):  V dne |

***Děkujeme za vyplnění dotazníku.***

V případě dotazů nás kontaktujte na tel. čísle 731 582 421 nebo na e-mailové adrese spc.tu@centrum.cz.